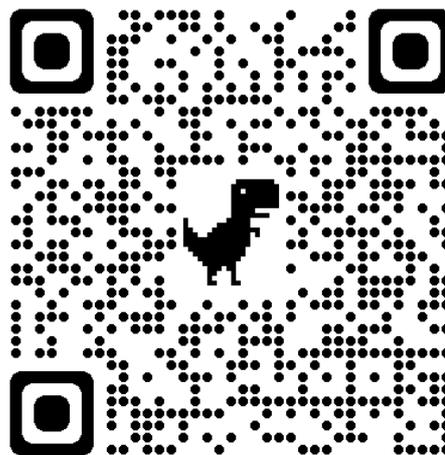


CONSIGNE -TRAVAIL A LA MAISON - CONNAITRE ET SE REPERER

A partir de la vidéo Parallel Histories :

1. Identifiez les principaux acteurs impliqués dans chaque jalon, lorsque cela est possible.
2. Précisez les définitions des termes soulignés dans chaque récit.
3. Choisissez trois jalons clés dans chaque récit qui vous semble importants à commémorer si vous êtes algérien, puis français. Justifiez votre réponse.
4. Repérez un jalon qui n'apparaît pas dans l'autre récit. Comment expliquer cette absence ? Repérez un jalon commun aux deux récits : comment expliquez-vous les différences d'interprétation ?
5. A partir des réponses 3 et 4, préparez une courte présentation orale (2min maximum) pour justifier vos choix.



RETROUVEZ LES VIDEOS PARALLEL HISTORIES SUR LA GUERRE D'INDEPENDANCE ALGERIENNE EN [CLIQUANT ICI](#) OU EN PHOTOGRAPHIANT LE QR CODE CI-DESSUS.

CONSIGNE -TRAVAIL EN CLASSE - RAISONNER PUIS ARGUMENTER

1. A partir de vos connaissances du cours, caractérisez le type de conflit que fut la guerre d'Algérie/la guerre d'indépendance algérienne ?
2. Identifiez et nommez les mémoires collectives qui peuvent s'opposer dans la lecture du conflit.
3. Pourquoi peut-on affirmer qu'il s'agit d'un conflit complexe et loin d'être binaire ?

A partir des réponses à ces questions et en trinôme, vous proposerez la rédaction d'un paragraphe de synthèse (15lignes environ).

POUR ALLER PLUS LOIN DANS LA REFLEXION SUR LES ENJEUX DE MEMOIRE :

A partir de votre culture personnelle, identifiez-vous des absences dans ces deux récits ? Si oui, lesquelles ?

CONSIGNE : retrouvez les définitions des termes suivants à partir de la vidéo :

- LES « APPELES » : jeunes français appelés à réaliser leur service militaire obligatoire de 24, 28 puis 33 mois en pleine guerre d'Algérie.
- CLOCHARDISATION : terme créé par l'ethnologue française Germaine Tillon pour désigner la misère, le chômage de masse et l'absence de scolarisation qui frappent les populations musulmanes d'Algérie.
- CODE DE L'INDIGENAT : régime administratif spécial qui comprend des infractions et des peines particulières pour les musulmans d'Algérie et, par extension, pour tous les peuples colonisés dans l'empire français.
- HARKIS : populations françaises d'origine arabo-berbère et auxiliaires de l'armée française pour des raisons très diverses mais toutes liées aux violences de guerre.
- LES « SANS NOMS PATRONYMIQUES » (SNP) : désigne une catégorie de population musulmanes d'Algérie à laquelle les officiers français ont attribué des noms patronymiques, parfois insultants ou ignorant volontairement les liens de parenté.
- LES « PIEDS NOIRS » OU « RAPATRIÉS » : populations européennes résidant en Algérie. Ils migrent en masse vers la métropole à partir des accords d'Evian face aux menaces pour leur vie. Ils sont victimes de préjugés et mal accueillis en France.
- L'ORGANISATION DE L'ARMEE SECRETE (OAS) : groupuscule terroriste d'extrême-droite en faveur du maintien de l'Algérie française.

LE RECIT ALGERIEN		
Jalons clés	Evénement/ description	Principaux acteurs
Jusqu'en 1830	L'Algérie n'existe pas en tant qu'Etat-Nation. Les populations berbères et arabo-berbères sont témoins des conquêtes arabes puis ottomanes.	
1847	Reddition d'Abd El Kader après 17 ans de guerre : les Français achèvent la conquête de l'Algérie en menant une politique dite de la « terre brûlée », provoquant massacres, famines puis la déportation ou l'internement des résistants.	L'émir Abd El Kader, le gouverneur général Bugeaud.
1830-1946	L'occupation se matérialise par la dépossession foncière et la perte de l'identité personnelle (cas des <u>Sans Noms Patronymiques</u>). Les musulmans d'Algérie, sujets français mais non-citoyens, sont soumis au <u>code de l'Indigénat</u> .	
1943	Présentation par F. Abbas du <i>Manifeste du peuple algérien</i> au Gouvernement-général revendiquant l'égalité des droits en faveur des algériens.	Ferhat Abbas
8 mai 1945	Manifestation des musulmans d'Algérie et insurrection paysanne durement réprimées par les Français : massacres à Setif et Gelma.	
1946	Création des premières organisations nationalistes <i>L'étoile nord-africaine</i> puis après son interdiction, le <i>Parti du Peuple Algérien</i> de Messali Hadj.	Messali Hadj et le MNA
1 ^{er} novembre 1954	Société très inégalitaire : <u>clochardisation</u> des musulmans largement majoritaires. 1 ^{ers} attentats du FLN organisé en réseau et en maquis, soutenu par le PC algérien et des français pro-indépendance. Ils exigent la <i>restauration</i> de l'Etat algérien. Répression par le FLN du MNA de Messali Hadj.	Front de Libération Nationale
1955	Inscription de la « question algérienne » à l'ordre du jour de l'Assemblée Générale des Nations Unies. La France perd la guerre sur le plan diplomatique.	Etats arabes et asiatiques
1957	« Grande répression d'Alger » : arrestations, disparitions et tortures des membres du FLN. Les chefs continuent la lutte depuis l'étranger. En France, dénonciation de la torture et de la guerre en Algérie.	
1958	Formation d'un Gouvernement Provisoire de la République Algérienne (GPRA) par le FLN qui adhère aux conventions internationales de Genève.	FLN
17 octobre 1961	Manifestation pacifique de la fédération française du FLN à Paris contre la décision du Préfet de Paris, Maurice Papon d'imposer un couvre-feu aux nord-africains. Elle se solde par un massacre.	Maurice Papon
5 juillet 1962	Indépendance de l'Algérie. Environ 70000 <u>harkis</u> sont victimes de massacres. Guerre civile : le FLN devient parti unique et fonde l'identité algérienne sur la langue arabe et la religion musulmane. L'armée joue un rôle central dans l'appareil d'Etat.	Ahmed Ben Bella, Houari Boumediene

LE RECIT FRANÇAIS

Jalons clés	Événement/ description	Principaux acteurs
1830	Sur décision royale, débarquement de l'armée du roi de France et prise d'Alger pour contrer la domination britannique en Méditerranée et désir de puissance.	Charles X
1848	Division de l'Algérie en trois départements qui couvre le Tell : installation des migrants européens. Pacification difficile menée par les généraux français.	Le Gouverneur général Bugeaud
Jusqu'en 1945	L'objectif est de façonner un pays neuf. Paysans pauvres et chômeurs doivent mettre en valeur de petites concessions pour en obtenir la propriété. Un nationalisme français se construit sur l'idée d'une « mission civilisatrice ». Villes et villages sont créés.	Colons français
8 mai 1945	Répression des émeutes de Sétif et mise en garde par le général Duval de la nécessité de changer la situation en Algérie. Radicalisation des mouvements nationalistes.	Général Duval
1 ^{er} novembre 1954	Vagues d'attentats du FLN avec sa branche armée, l'ALN. Refus de reconnaître l'indépendance car « l'Algérie, c'est la France ». Renforts policiers puis envoi de militaires et notamment les « <u>appelés</u> ». 2 millions de soldats engagés dans le conflit.	FLN, François Mitterrand
1954-1962	Recrues de français d'origines arabo-berbères : les <u>harkis</u> . La colonie est peu connue par les métropolitains, qui sont favorables à l'indépendance de l'Algérie. Refus de vivre en guerre après la Seconde Guerre mondiale et voir partir les appelés.	Harkis
1956	Pouvoirs spéciaux en Algérie qui en fait une province militaire : pouvoirs de police aux militaires et fermeture des frontières. Le terrorisme urbain du FLN contre les européens en Algérie continue.	
Janvier 1957	Début de la « bataille d'Alger » pour 9 mois : opérations militaires de contre-insurrection.	
1958	Les « événements d'Algérie » provoquent la chute de la IV ^{ème} République et le retour du Général De Gaulle au pouvoir, en espérant qu'il résolve la crise politique.	Général De Gaulle
1959/1960	De Gaulle défend l'idée de l'auto-détermination de l'Algérie et intensifie les efforts de guerre. L'armée démantèle l'ALN : sur le plan militaire, la France gagne la guerre.	De Gaulle
Avril 1961	Polarisation de la société française entre opposants et partisans de l'Algérie française. Tentative de putsch de quatre généraux. Création de l'OAS dès février : attentats.	OAS
19 Mars 1962	Cessez le feu et fin des opérations militaires après la signature des Accords d'Evian le 18 mars. Exactions du FLN et terrorisme de l'OAS. La quasi-totalité des français d'Algérie -les « <u>rapatriés</u> » ou « <u>pieds-noirs</u> » s'installent en métropole.	« Rapatriés » ou « Pieds-Noirs »
5 juillet 1962	Massacres de Français en Algérie, à Oran. Les harkis sont massacrés par le FLN tandis que leur rapatriement en métropole est bloqué. Le Parlement français reconnaît l'emploi du mot « guerre » en 1999 seulement.	Parlement français

Thème 3- Axe 1- Jalon 2- Mémoires et Histoire d'un conflit : la guerre d'Algérie
Fiche professeur - Introduction



INTRODUCTION: LES RÉCITS PARALLÈLES DE LA GUERRE D'INDÉPENDANCE ALGÉRIENNE

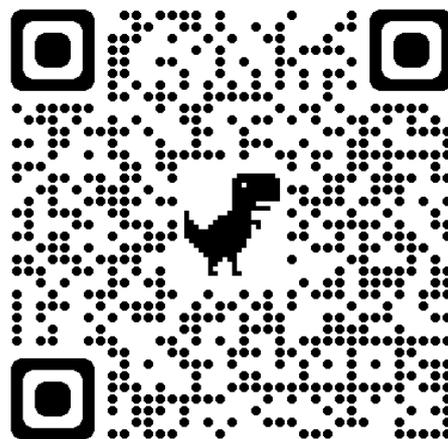
Cette vidéo s'adresse d'abord à une audience - étudiants ou professeurs- désireuse de s'initier à l'histoire du conflit en proposant un bref aperçu de l'histoire de la région au travers de récits parallèles et concurrents.



CONSIGNE -TRAVAIL A LA MAISON - CONNAITRE ET SE REPERER

A partir de la vidéo *Parallel Histories* :

1. Identifiez les principaux acteurs impliqués dans chaque jalon, lorsque cela est possible.
2. Précisez les définitions des termes soulignés dans chaque récit.
3. Choisissez trois jalons clés dans chaque récit qui vous semble importants à commémorer si vous êtes algérien, puis français. Justifiez votre réponse.
4. Repérez un jalon qui n'apparaît pas dans l'autre récit. Comment expliquer cette absence ? Repérez un jalon commun aux deux récits : comment expliquez-vous les différences d'interprétation ?
5. A partir des réponses 3 et 4, préparez une courte présentation orale (2min maximum) pour justifier vos choix.



RETROUVEZ LES VIDEOS PARALLEL HISTORIES SUR LA GUERRE D'INDEPENDANCE ALGERIENNE EN CLIQUANT ICI OU EN PHOTOGRAPHIANT LE QR CODE CI-DESSUS.

CONSIGNE -TRAVAIL EN CLASSE - RAISONNER PUIS ARGUMENTER

1. A partir de vos connaissances du cours, caractérisez le type de conflit que fut la guerre d'Algérie/la guerre d'indépendance algérienne ?
 2. Identifiez et nommez les mémoires collectives qui peuvent s'opposer dans la lecture du conflit.
 3. Pourquoi peut-on affirmer qu'il s'agit d'un conflit complexe et loin d'être binaire ?
- A partir des réponses à ces questions et en trinôme, vous proposerez la rédaction d'un paragraphe de synthèse (15lignes environ).

POUR ALLER PLUS LOIN DANS LA REFLEXION SUR LES ENJEUX DE MEMOIRE :

A partir de votre culture personnelle, identifiez-vous des éléments manquants dans ces deux récits ? Si oui, lesquelles ?

CONSIGNE : précisez les définitions des termes suivants à partir de la vidéo :

1. LES « APPELES » :

2. CLOCHARDISATION :

3. LE CODE DE L'INDIGENAT :

4. LES HARKIS :

5. L'ORGANISATION DE L'ARMÉE SECRÈTE (OAS) :

6. LES « PIEDS NOIRS » OU « RAPATRIÉS » :

7. LES « SANS NOMS PATRONYMIQUES » (SNP) : du temps de la colonisation, désigne une catégorie de la population musulmane d'Algérie à laquelle les officiers français ont attribué des noms patronymiques, parfois insultants ou ignorant volontairement les liens de parenté.

LE RECIT ALGERIEN		
Jalons clés	Événement/ description	Principaux acteurs
Jusqu'en 1830	L'Algérie n'existe pas en tant qu'Etat-Nation. Les populations berbères et arabo-berbères sont témoins des conquêtes arabes puis ottomanes.	
1847	Reddition d'Abd El Kader après 17 ans de guerre : les Français achèvent la conquête de l'Algérie en menant une politique dite de la « terre brûlée », provoquant massacres, famines puis la déportation ou l'internement des résistants.	
1830-1946	L'occupation se matérialise par la dépossession foncière et la perte de l'identité personnelle (cas des <u>Sans Noms Patronymiques</u>). Les musulmans d'Algérie, sujets français mais non-citoyens, sont soumis au <u>code de l'Indigénat</u> .	
1943	Présentation par F. Abbas du <i>Manifeste du peuple algérien</i> au Gouvernement-général revendiquant l'égalité des droits en faveur des algériens.	
8 mai 1945	Manifestation des musulmans d'Algérie et insurrection paysanne durement réprimées par les Français : massacres à Setif et Gelma.	
1946	Création des premières organisations nationalistes <i>L'étoile nord-africaine</i> puis après son interdiction, le <i>Parti du Peuple Algérien</i> de Messali Hadj.	
1 ^{er} novembre 1954	Société très inégalitaire : <u>clochardisation</u> des musulmans largement majoritaires. 1 ^{ers} attentats du FLN organisé en réseau et en maquis, soutenu par le PC algérien et des français pro-indépendance. Répression du MNA de Messali Hadj	
1955	Inscription de la « question algérienne » à l'ordre du jour de l'Assemblée Générale des Nations Unies. La France perd la guerre sur le plan diplomatique.	Etats arabes et asiatiques
1957	« Grande répression d'Alger » : arrestations, disparitions et tortures des membres du FLN. Les chefs continuent la lutte depuis l'étranger. En France, dénonciation de la torture et de la guerre en Algérie.	
1958	Formation d'un Gouvernement Provisoire de la République Algérienne (GPRA) par le FLN qui adhère aux conventions internationales de Genève.	
17 octobre 1961	Manifestation pacifique de la fédération française du FLN à Paris contre la décision du Préfet de Paris, Maurice Papon d'imposer un couvre-feu aux nord-africains. Elle se solde par un massacre.	
5 juillet 1962	Indépendance de l'Algérie 1Mo de martyrs pour le gvt algérien, 300/400000 pour les historiens. Environ 70000 harkis sont victimes de massacres. Guerre civile : le FLN devient parti unique et fonde l'identité algérienne sur la langue arabe et la religion musulmane. L'armée joue un rôle central dans l'appareil d'Etat.	

LE RECIT FRANÇAIS		
Jalons clés	Événement/ description	Principaux acteurs
1830	Sur décision royale, débarquement de l'armée du roi de France et prise d'Alger pour contrer la domination britannique en Méditerranée et désir de puissance.	
1848	Division de l'Algérie en trois départements qui couvre le Tell : installation des migrants européens. Pacification difficile menée par les généraux français.	
Jusqu'en 1945	L'objectif est de façonner un pays neuf. Paysans pauvres et chômeurs doivent mettre en valeur de petites concessions pour en obtenir la propriété. Un nationalisme français se construit sur l'idée d'une « mission civilisatrice ». Villes et villages sont créés.	
8 mai 1945	Répression des émeutes de Sétif et mise en garde qu'on prête au général Duval de la nécessité de changer la situation en Algérie. Radicalisation des mouvements nationalistes.	
1 ^{er} novembre 1954	Vagues d'attentats du FLN avec sa branche armée, l'ALN. Refus de reconnaître l'indépendance car « l'Algérie, c'est la France ». Renforts policiers puis envoi de militaires et notamment les « <u>appelés</u> ». 2 millions de soldats engagés dans le conflit.	
1954-1962	Recrues de français d'origines arabo-berbères : les <u>Harkis</u> . La colonie est peu connue par les métropolitains, qui sont favorables à l'indépendance de l'Algérie. Refus de vivre en guerre après la Seconde Guerre mondiale et voir partir les appelés.	
1956	Pouvoirs spéciaux en Algérie qui en fait une province militaire : pouvoirs de police aux militaires et fermeture des frontières. Le terrorisme urbain du FLN contre les européens en Algérie continue.	
Janvier 1957	Début de la « bataille d'Alger » pour 9 mois : opérations militaires de contre-insurrection.	
1958	Les « événements d'Algérie » provoquent la chute de la IV ^{ème} République et le retour du Général De Gaulle au pouvoir, en espérant qu'il résolve la crise politique.	
1959/1960	De Gaulle défend l'idée de l'auto-détermination de l'Algérie et intensifie les efforts de guerre. L'armée démantèle l'ALN : sur le plan militaire, la France gagne la guerre.	
Avril 1961	Polarisation de la société française entre opposants et partisans de l'Algérie française. Création de l'OAS en février et attentats. Tentative de putsch de quatre généraux.	
19 Mars 1962	Cessez le feu et fin des opérations militaires après les Accords d'Evian signés le 18 mars. Exactions du FLN et terrorisme de l'OAS. La quasi-totalité des français d'Algérie -les « rapatriés » ou « <u>pieds-noirs</u> » s'installent en métropole.	
5 juillet 1962	Massacres de Français en Algérie, à Oran. Les Harkis sont massacrés par le FLN tandis que leur rapatriement en métropole est bloqué. Le Parlement français reconnaît l'emploi du mot « guerre » en 1999 seulement.	Le Parlement français